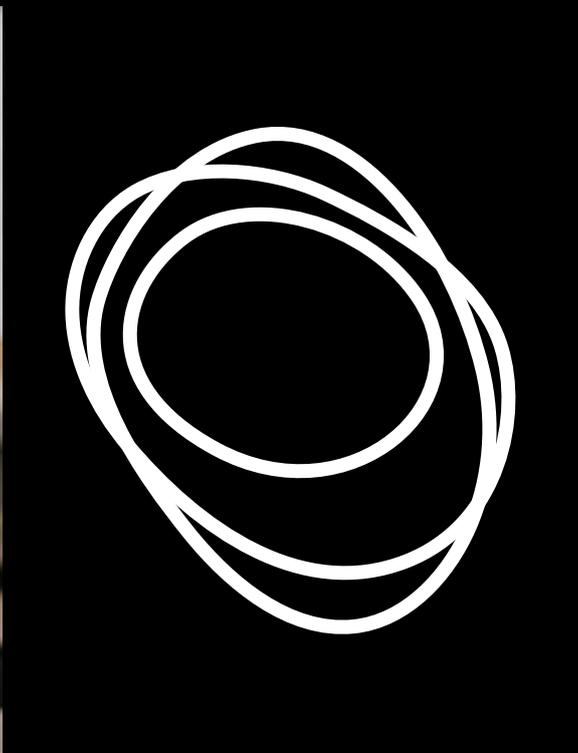




Bist du das?

intrinsic
Bildungsakteur:in



Das Studium am Intrinsic Campus ist ein Forschungsprojekt. Ziel ist die Entwicklung einer zukunftstauglichen Aus- und Weiterbildung für Lehrpersonen, Bildungsakteure und Edupreneure. Die Intrinsic-Weiterbildung richtet sich an ausgebildete Lehrpersonen und Bildungsakteur:innen. Sie möchten eine positive Lernkultur schaffen und in ihrem Berufskontext als Transformator:innen wirken.

Unsere Vision

Lernen ist intrinsisch motiviert, erfolgt selbstverantwortlich und wird lebenslang kultiviert.

Unsere Mission

Wir begleiten Menschen und Organisationen beim Transformationsprozess ins neue Lernparadigma des intrinsischen, selbstverantwortlichen und lebenslangen Lernens.



Bildung der Zukunft kann mehr – wir möchten sie gestalten!

Mit der Digitalisierung hat sich die Anforderung an die Bildung verändert. Es geht nicht mehr darum, Wissen zu memorieren und abzurufen, zu gehorchen und zu erledigen. Sondern es geht um kritisches Denken, Kommunikation, Kreativität und Kollaboration. Wenn zukünftige Schüler:innen diese Fähigkeiten erlernen sollen, gilt das auch für Lehrpersonen. Dies beinhaltet ein ganz neues Verständnis dieser Rolle und des Systems in dem wir lernen.

Der Intrinsic Campus hat sich zum Ziel gesetzt, diese neue Rolle für die «Lehrperson der Zukunft» zu finden und begleitet Lehrpersonen auf dem Weg zu einem neuen Rollenverständnis und Menschen im bildungsnahen Umfeld zu einem intrinsischen Lernverständnis. Unsere Studierenden sind sowohl Lernende als auch Forschende und begeben sich auf eine abenteuerliche Lern- und Entwicklungsreise. Sie verstehen das Lernen als einen lebenslangen Prozess, der ihnen einerseits Freude bereitet und sie zugleich weiter bringt.

Der Intrinsic Campus stützt sich auf neueste wissenschaftliche Erkenntnisse – insbesondere in Neurowissenschaften und Entwicklungspsychologie. Praxis und Theorie werden während des Studiums gleichwertig behandelt, fließen idealerweise ineinander über und unterstützen sich gegenseitig.



Folgende Eigenschaften zeichnen Bildungsakteur:innen aus:

- **Bildungsakteur:innen sind zukunftsgerichtet, mutig und initiativ.** Sie glauben an einen Wandel im Bildungssystem und möchten aktiv mitdenken und mitwirken. Sie suchen nach Ansätzen und Möglichkeiten, ihr berufliches Umfeld positiv zu prägen.
- **Bildungsakteur:innen sind aufmerksam und interessiert.** Sie wünschen sich spannende Inputs von internen und externen Referent:innen und erlernen Hands-on agile Methoden und Theorien.
- **Bildungsakteur:innen sind praxisnah und engagiert.** Zurück im Feld erproben sie neue Ideen und gewinnen Erfahrung und Erkenntnisse.
- **Bildungsakteur:innen lieben Menschen und sind empathisch.** Sie begleiten Menschen in Lernprozessen, begeistern und teilen Impulse mit anderen.
- **Bildungsakteur:innen sind Transformator:innen im System.** Sie bringen aktiv innovative Ansätze in das schulische Umfeld ein und tragen so zu einer Transformation der Lernkultur bei.
- **Bildungsakteur:innen sind Persönlichkeiten.** Sie entwickeln sich nicht nur fachlich sondern auch persönlich weiter. Dabei reflektieren sie bewusst ihre Haltung und Handlungen und können aktiv Verhaltensmuster ändern und Situationen einschätzen.
- **Bildungsakteur:innen sind vernetzt.** Am Intrinsic Campus kommen Lehrpersonen, Schulleiter:innen, Behördenmitglieder und andere Berufsgruppen aus dem schulischen Kontext zusammen. Die Vernetzung fördert diverse Perspektiven. Die Teilnehmenden profitieren vom grossen Intrinsic-Netzwerk und werden Teil davon.

Bildungsakteur:innen sind ziemlich engagierte und initiative Menschen!



Lernen und Forschen am Intrinsic Campus

Intrinsic-Weiterbildungen sind individuell und bedürfnisorientiert kombinierbar. Wir begleiten die Studierenden im Prozess und suchen gemeinsam nach dem individuell passenden Lernweg. Du nimmst regelmäßig an den Weiterbildungsmodulen teil, darfst dir jedoch jederzeit Inspiration und Themen in den anderen Studiengängen suchen. Am Donnerstag ist der Campus für Co-Working und Co-Learning geöffnet. Du entscheidest selbst wie viel Zeit und Energie du in die Weiterbildung investieren kannst und möchtest.

Die Lernreise dauert ein Jahr und verwebt sich mit den Studierenden der Ausbildung zur Lehrperson und zum Edupreneur. Der Kern der Weiterbildung trifft sich freitags am Campustag. Ein Teil der Campustage und weitere Formate werden als Schnupperkurse für Interessierte geöffnet.

Inhalte & Schwerpunkt

Im Zentrum der Weiterbildung steht der Mensch mit der eigenen Persönlichkeitsentwicklung. In den Inputs von internen oder externen Referenten werden diverse Themen und verschiedene Perspektiven beleuch-

tet. Die Teilnehmenden erarbeiten und entwerfen eigene Positionen und Projekte. Für Herausforderungen hilft die Methodenkompetenz, eine sichere Herangehensweise zu entwickeln, um zu fundierten Lösungen zu gelangen. Wir nutzen das Netzwerk, um in Co-Creation mit Freude das Lernen zu gestalten.

Anmeldung & Kosten

Voraussetzung für die Weiterbildung ist, dass du Praxiserfahrung im schulischen, pädagogischen oder einem anderen bildungsnahen Umfeld mitbringst. Du bewirbst dich mit einem Motivationsschreiben und einem kurzen Video. Die Studiengangskoordination wird dich daraufhin kontaktieren. Zögere nicht, bereits vor der Bewerbung mit uns in Kontakt zu treten und deine offenen Fragen zu klären.

Die Weiterbildung kostet pro Semester CHF 1'500. Darin enthalten sind diverse Inputs, Kurse, Coachings und Workshops mit internen und externen Referent:innen. Freitag ist unser Campustag. Du kannst die Räumlichkeiten jeweils Donnerstags mit den Mitstudierenden für eigene Projekte und Arbeiten nutzen. Du profitierst vom Intrinsic-Netzwerk und bist zu diversen, spannenden Events herzlich eingeladen.

Reifegrad und Kompetenzbereiche

In einem Assessment-Prozess findet eine Einteilung in den Reifegrad der Selbstorganisation beim Lernen statt: Wir unterscheiden zwischen «Explorer», «Creator» oder «Changemaker».

Die Reifegrade sind keine fixen Kategorien. Sie schaffen Orientierung für sich selbst und Mitstudierende und helfen die persönlichen Visionen und Lernreise zu gestalten und sich die entsprechenden Kompetenzen anzueignen.

1. Explorer

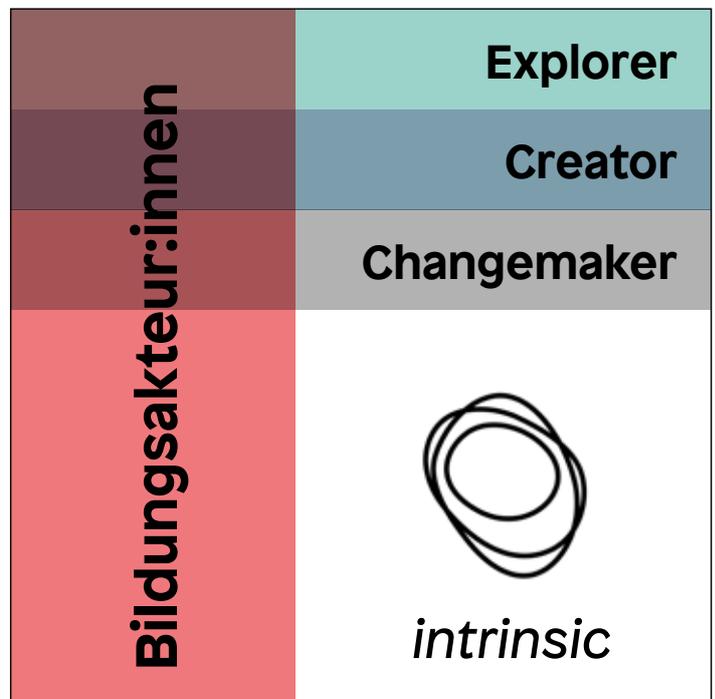
Mit einer vagen Idee und dem Wunsch nach Beruflicher und persönlicher Weiterentwicklung nehmen die Bildungsakteure ihr Studium in Angriff. Sie werden von unterschiedlichen Personen aus dem Intrinsic-Expert:innen-Pool und einem persönlichen Coach auf ihrem Weg begleitet. Als Interessent:in sind Explorer auf Entdeckungstour, lassen sich an den Campustagen mit unterschiedlichen Themenfeldern inspirieren und experimentieren mit gewonnenen Ideen in eigenen Berufskontext. Auch Veränderungen im kleinen Umfeld können grosses bewirken. Sie sind mutig, neugierig und möchten einen innovativen Weg einschlagen.

2. Creator

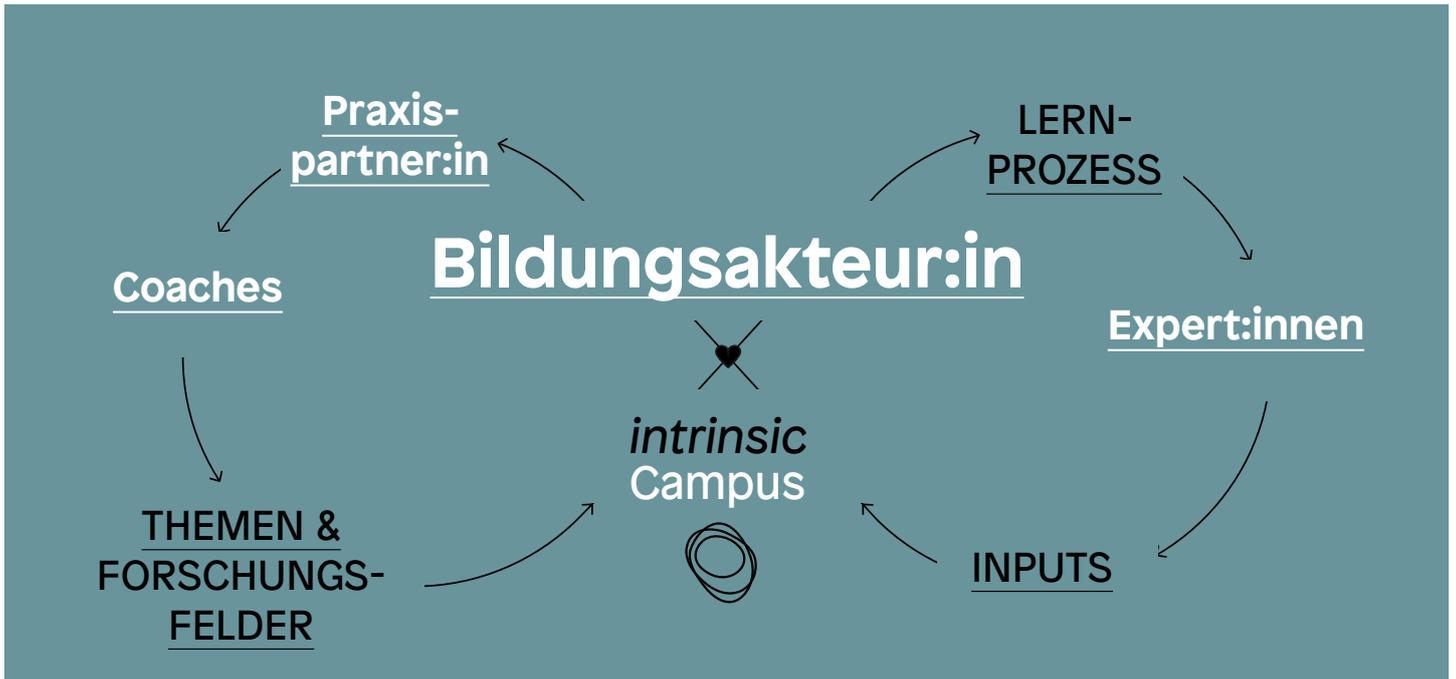
Creators kommen mit der Absicht, aktiv Veränderungen in der Bildungslandschaft einzubringen. Sie haben ein eigene Ideen, möchten ein Projekt initiieren oder verfolgen eine Absicht und eine Vision. Am Campus holen sie sich aktiv Informationen zu ihren Themen und Interessengebieten, vernetzen sich und gewinnen neue Inspiration. Als Gestalter:innen ergreifen sie Initiativen und prägen ihre Berufspraxis.

3. Changemaker

Mit einem klaren Ziel möchten Changemaker in ihrem Umfeld als Transformator:innen agieren und in ihrem Berufskontext Innovator:in sein. Sie sind Impulsgeber, haben einen Methodenkoffer und wissen, wie sie einen Kulturwandel initiieren. Sie wissen, wie sie ihr Umfeld von ihrem Schaffen begeistern. Sie nutzen Impulse, Expert:innen und Netzwerk, um ihre Vision aktiv voranzubringen und mit anderen zu teilen.



Flow und Lernmodus



Bildungsakteure sind berufstätig und gehen während der Woche ihren eigenen Tätigkeiten im Bildungsbe-
reich nach. Jeden Freitag erhalten sie am Campus In-
puts und Inspiration, um konkret neue Methoden und
Handlungsweisen im Alltag auszuprobieren und neue
Themenfelder zu erforschen.

Expert:innen erweitern in diversen Workshops das
Fachwissen sowie die Handlungskompetenz, die indivi-
duellen Coachings bringen die Teilnehmenden persön-
lich weiter.

Die Bildungsakteure wählen selber, was sie interessiert
und holen sich aktiv mehr von dem was sie individuell
brauchen.



**Lust bekommen?
Dann melde dich
zum Erstgespräch!**



Studiengangskoordination Bildungsakteur:in



Eva Isberg

ei@intrinsic.ch

Eva Isberg ist strategische Designerin. Als Lehrbeauftragte arbeitet sie an der Zürcher Hochschule der Künste und für den Intrinsic Campus als Design-Thinking-Expertin und Weiterbildungsverantwortliche. Als ehemalige Lehrperson und amtierendes Behördenmitglied liegt ihr Fokus auf der Schulentwicklung. Ihr Anliegen ist es Bildung zeitgemäss zu gestalten.

→ 078 726 85 44



♥ **intrinsic.ch**

Zürich, Juli 2021
